

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

План работы МО

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	I четверть	
1. Преодоление профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики апрель, май 2024	1. Проведение анкетирования «Диагностика профессиональных потребностей учителей» 2. Организация участия в индивидуально программе по преодолению профдефицитов	Силантьева М.А. Осипова Е.Л.
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя	Учителя гуманитарного цикла
3. Обеспечение результативности наставничества	Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы	Учителя гуманитарного цикла
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов (взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль)	1. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования. 2. Анализ результатов входных контрольных работ по русскому языку в 5-8 классах. 3. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку, обществознанию в 9 и КПИ в 11 классах, анализ результатов Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2024 4 Проверка ведения контрольных тетрадей по русскому языку в 5-8 классах 5.Формирование списка детей «группы риска» на основании результатов входной диагностики в выпускных классах, составление плана работы с ними 6. Взаимопроверка тетрадей 7. Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя гуманитарного цикла
5. Обеспечение профессионального	Организация участия педагогов в работе различных групп	Учителя гуманитарного цикла

<i>роста педагогов</i>	профессионального сообщества	
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся	1) Подготовка участников школьного и муниципального этапов ВКС 2) Подготовка участников школьного и муниципального этапов конкурса любителей русской словесности 3) Проведение школьного этапа ВСОШ по гуманитарным предметам 4) Анализ результатов олимпиады, подготовка учащихся к муниципальному этапу 5) Подготовка участников конкурса «Живая классика»	Учителя гуманитарного цикла
	II четверть	
1. Преодоление профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики апрель, май 2024	Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе Анализ динамики по результатам опроса по профдефицитам	Учителя гуманитарного цикла
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	Промежуточный отчет о работе над темой самообразования, организация участия в семинаре -практикуме «Развитие и совершенствование ЧГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя гуманитарного цикла
3. Обеспечение результативности наставничества	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества	Учителя гуманитарного цикла
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов (взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль)	1. Проведение и анализ пробного ИСИ 2. Проведение и анализ пробного ИС 3. Коррекция планов работы с учащимися «группы риска», анализ динамики результатов диагностик 4. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 8-9 классах 5. Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя гуманитарного цикла
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	Организация участия педагогов в работе различных групп профессионального сообщества, участие в работе КПК, разработка и проведение методического месячника «Формирование читательских компетенций у обучающихся с использованием эффективных форм, методов и приемов в преподавании гуманитарных дисциплин»	Учителя гуманитарного цикла
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся	Подготовка к участию в региональном этапе ВСОШ	Учителя гуманитарного цикла

	Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»	
	III четверть	
1. Преодоление профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики апрель, май 2024	<p>Методическая неделя:</p> <p>а) «Активизация познавательной деятельности школьников через использование компьютерных технологий при обучении гуманитарным предметам» (практическое занятие).</p> <p>б) обсуждение перехода на новый ФГОС ООО и СОО</p> <p>в) Анализ эффективности дополнительных занятий по гуманитарным предметам в системе работы по повышению качества образования, анализ участия педагогов и учеников в работе центра «Сириус», «Интеллект», «Точки роста»</p> <p>г) подготовка и защита проектов, подготовка к НПК</p>	Учителя гуманитарного цикла
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов		Учителя гуманитарного цикла
3. Обеспечение результативности наставничества	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества	Учителя гуманитарного цикла
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов (взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль)	<p>1). Анализ результатов полугодовых контрольных работ по русскому языку в 5-6 классах, отслеживание подготовки к ВПР</p> <p>2) Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 9 и КПИ в 11 классах по русскому языку, обществознанию, литературе.</p> <p>3) Коррекция планов работы с учащимися «группы риска», анализ динамики результатов диагностики</p> <p>4) Взаимопроверка тетрадей</p> <p>5) Взаимопосещение уроков (согласно графику)</p>	Учителя гуманитарного цикла
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	Обмен сведениями, полученными в ходе прохождения КПК	Учителя гуманитарного цикла
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся	Подготовка к участию в конкурсе «Живая классика»	Учителя гуманитарного цикла
	IV четверть	

1. Преодоление профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики апрель, май 2024	Проведение и анализ обследования по профдефицитам	Силантьева М.А.
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.	Учителя гуманитарного цикла
3. Обеспечение результативности наставничества	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2025-2026	Учителя гуманитарного цикла
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов (взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль)	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по гуманитарным предметам 2. Анализ динамики показателей детей «группы риска»	Учителя гуманитарного цикла
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО	Учителя гуманитарного цикла
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся	Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году	Учителя гуманитарного цикла